

X

Зияродинова НР
Директор



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МКОУ «ЛЕНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЮРИЯ САЛИМХАНОВА»

Село Ленинаул Казбековского района РД

368155 Казбековский район, с. Ленинаул, e-mail – leninaul2school@mail.ru, сайт школы - <https://s2lnn.siteobr.ru/>

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР Шамирзаева П.М. _____ « ____ » _____ 2023г	УТВЕРЖДАЮ Директор Зияродинова Н.Р. _____ « ____ » _____ 2023 г.
---	--

Рабочая программа

по родному языку

для 10 класса

на 2023-2024 учебный год

Саламирзаева Заира Хизриевна



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку 10 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку .

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 8--9 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 1999 г. Автор Муртазалиев М.М.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие *Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 9 классе». Москва, «Просвещение», 2008 г.* Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю). Из них 8ч на развитие речи.

Преподавание родного языка в 10-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 11-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- роль родного языка как национального языка аварского народа РД, и средства общения между народами разных районов аварской группы языка;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы аварского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);

- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях аварского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;

- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинение по картине;

- изложение с элементами сочинения;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Литература

«Аварский язык» учебник для 8-9 класса. Автор- М.М.Муртазаалиев.- Издательство НИИ педагогики 1999 г. Махачкала.

10 класс (34 саг1ат)

5с – калам цебет1езаби

№	Темаби	Саг1ат
1	Авар мац1алъул х1акъалъулъ къокъаб баян	1

2	Стилистика	2
3	Лексикология	2
4	Фразеология	1
5	Бит!ун аби	2
6	Графика	2
7	Раг!ул г!уц!и ва раг!и лъугъин	1
8	Морфология	18

№	ДАРСИЛ ТЕМА	Саг1ат	10класс		Примечание
			По плану	По факту	
1	Мац!алъул х!акъалъулъ г!аммал баянал	1			
2	Авар литературияб мац!алъул х!акъалъулъ баян .	1			
3.	Стилистика	1			
4	Лексика ва лексикология.Раг!ул бит!-й ва хъв. маг!на	1			

5.	Омонимал, антонимал, синонимал	1			
6.	Диктант	1			.
7	Фразеология ва эркенал раг!абазул дандраял	1			
8	Орфоэпиялзул х!акъалзулъ бич!ч!и кьей	1			
9	Логикияб ударение	1			
10	Изложение	1			
11	Графика	1			
12.	Авар орфографиялзул аслиял къаг!идаби	1			
13	Раг!ул г!уц!и ва раг!и лъугьин	1			
14	Предметияб ц1ар	1			
15	Бат!и-бат!иял кал. бут!аби пр. ц! свери	1			
16	Прилагательное	1			
17	Бат!и-бат!иял прилагательноял-	1			

	синонимал				
18	Диктант	1			
19	Рик!к!ен	1			
20	Къадаралъулги иргадулги рик!к!ен кал-лъ бит!ун х!ал	1			
21	Ц!арубак!. грамм. г!аламатал	1			
22	Ц!арубак!азул разрядал	1			
23.	Сочинение	1			
24.	Глагол	1			
25.	Глаголалъул наклонениял	1			
26.	Причастие	1			
27.	Деепричастие	1			
28	Наречие	1			
29.	Наречие лъугъин ва бит!унхъвай	1			

30	Диктант	1			
31	Союзал	1			
32.	Частицаби	1			
33	Хадурег!елал	1			
34	Междометие	1			

10-11 классзда авар мац1 малъиялъул аслияб масъалалъун буго цебехун малъараб программияб материалалъул к1вар бугел баянал гъваридго ва г1ат1идго такрар гъари.