

1. учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
2. методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

1.5.6.основы экологии, экономики, социологии;

1. правила внутреннего распорядка;
2. правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
3. **Должностные обязанности**
   1. Учитель обязан:
      1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.
      2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
      3. соблюдать трудовую дисциплину.
      4. выполнять установленные нормы труда.

2.1.5.бережно относиться к имуществу работодателя (в т.ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.

1. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

2.1.7.осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
2. уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.
3. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
6. систематически повышать свой профессиональный уровень.
7. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
   1. При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель обязан:
      1. формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;

2.2.2.определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

2.2.3.определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся;

1. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;
2. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;
3. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;

2.2.7.организовывать олимпиады, конференции, турниры, математические и лингвистические игры в школе и т. д.

* 1. При реализации общепедагогической функции «обучение» учитель обязан:
     1. разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

2.3.2.осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

1. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
2. планировать и проводить учебные занятия;
3. систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; 2.3.6.организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
4. формировать универсальные учебные действия;
5. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
6. формировать мотивации к обучению;
7. давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
   1. При реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» учитель обязан:
      1. регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
      2. реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

2.4.3.осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера;

2.4.4.определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

1. проектировать и реализовывать воспитательные программы;
2. реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.);
3. проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

2.4.8.оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;

1. создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации;
2. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
3. формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
4. использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
   1. При реализации трудовой функции «развивающая деятельность» учитель обязан:
      1. выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

2.5.2.оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе;

1. применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

2.5.4.осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

2.5.5.оказывать адресную помощь обучающимся;

2.5.6.взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

1. участвовать совместно с другими специалистами в разработке и реализовывать индивидуальный учебный план;

2.5.8.осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

1. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
2. формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;
3. формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
   1. При предметном обучении математике учитель обязан:
      1. формировать способности к логическому рассуждению и коммуникации, давать установку на использование этой способности, на ее ценность;
      2. формировать способность к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовность к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств;
      3. формировать конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики;
      4. формировать внутреннюю (мысленную) модель математической ситуации (включая пространственный образ);
      5. формировать у обучающихся умение проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример;
      6. формировать у обучающихся умение выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий;
      7. формировать у обучающихся умение пользоваться заданной математической моделью, в частности формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например, вычисления);
      8. формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию математических способностей каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
      9. формировать у обучающихся умение применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно;
      10. формировать способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
      11. сотрудничать с другими учителями математики и информатики, физики, экономики, языков и т. д.;
      12. развивать инициативы обучающихся по использованию математики;
      13. профессионально использовать элементы информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации;
      14. использовать в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, оказывать помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
      15. содействовать в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях;
      16. формировать и поддерживать высокую мотивацию и развивать способности обучающихся к занятиям математикой, предоставлять им подходящие задания, вести кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;
      17. предоставлять информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
      18. консультировать обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики;
      19. содействовать формированию у обучающихся позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях как источника улучшения и нового понимания;
      20. выявлять совместно с обучающимися недостоверные и малоправдоподобные данные;
      21. формировать позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
      22. формировать представления обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности;
      23. вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе решения задачи, выявлять сомнительные места, подтверждения правильности решения.
   2. При предметном обучении русскому языку учитель обязан:

2.7.1.обучать методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации;

2.7.2.осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формировать у обучающихся «чувство меняющегося языка»;

1. использовать совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);
2. формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций;

2.7.5.организовывать публичные выступления обучающихся, поощрять их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции;

1. формировать установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиаформате;
2. стимулировать сообщения обучающихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и т. п.), анализируя их структуру, используемые языковые и изобразительные средства;

2.7.8.обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т. п.;

1. поощрять индивидуальное и коллективное литературное творчество обучающихся;
2. поощрять участие обучающихся в театральных постановках, стимулировать создание ими анимационных и других видеопродуктов;
3. моделировать виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т. д.);
4. формировать у обучающихся умение применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка;
5. формировать у обучающихся культуру ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.
   1. Учитель, в случае поручения ему работы по классному руководству, обязан:

2.8.1.осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава ОО, иных локальных нормативных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОО, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;

1. создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
2. способствовать формированию и развитию коллектива класса;
3. создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
4. способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся;

2.8.6.организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

2.8.7.защищать права и интересы обучающихся;

2.8.8.организовывать системную работу с обучающимися в классе;

2.8.9.гуманизировать отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

1. формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;

2.8.11.организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся; 2.8.12.обеспечивать связи ОО с семьей;

1. устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
2. проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
3. взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОО;

2.8.16.организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива ОО;

2.8.17.организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;

1. стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
2. взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
3. вести документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

- Журнал учета успеваемости.

- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).

- Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя по запросу).

1. регулировать межличностные отношения между обучающимися;
2. устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
3. содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса; 2.8.24.оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;

2.8.25.изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития; 2.8.26.определять состояние и перспективы развития коллектива класса;

1. контролировать успеваемость каждого обучающегося;
2. контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися;
3. использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
4. учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;

2.8.31.обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

* 1. В случае поручения обязанностей по заведованию кабинетом учитель обязан:

2.9.1.осуществлять деятельность по заведованию кабинетом с учетом действующего законодательства и внутренней документации ОО, регулирующей такую деятельность;

1. принимать меры, направленные на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещении закрепленного кабинета;
2. устранять самостоятельно возникающие нарушения санитарно-эпидемиологических и других требований, а при невозможности устранения своевременно докладывать о выявлении нарушения руководителю ОО;
3. способствовать развитию материально-технической базы кабинета (при ее наличии), в том числе посредством инициирования предложений об ее улучшении;

2.9.5.обеспечивать надлежащий контроль за использованием имущества, находящегося в закрепленном кабинете;

1. вести необходимую документацию, связанную с выполнением возложенных обязанностей.
   1. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ учитель: 2.10.1.осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;

2.10.2.осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;

1. маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;
2. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
3. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.
4. **Права**
   1. Учитель имеет право на:

3.1.1.заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

1. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
2. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

3.1.4.отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

1. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3.1.6.объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;

1. участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
2. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

3.1.9.защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

1. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
2. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

3.1.12.обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

* 1. Учитель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:
     1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
     2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

3.2.3.определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

1. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;
2. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса РФ или иного федерального закона;
3. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;
4. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;
5. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

3.2.9.обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.

3.3.Учитель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

1. Учитель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
2. Учитель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
3. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

3.5.2.обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;

1. получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

3.5.4.отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;

3.5.5.обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;

3.5.6.обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;

1. дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;

3.5.8.запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

3.5.9.обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;

1. личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
2. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
3. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
4. Учитель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами.
5. Учитель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
6. Учитель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
7. Учитель имеет право на:
8. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
9. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
10. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
11. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
12. участие в разработке образовательных программ и их компонентов;

3.9.6.осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; 3.9.7.бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально­техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

3.9.8.бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОО, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОО;

1. участие в управлении ОО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОО;
2. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО, в том числе через органы управления и общественные организации;

3.9.11.обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.9.12.защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1. Учитель имеет право на:

3.10.1.сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством РФ;

1. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством РФ;
2. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством РФ;
3. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством РФ;
4. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.
5. **Ответственность**

4.1. Учитель средних и старших классов несет ответственность в соответствии с действующим законодательством:

-за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей;

-за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности,

-за причинение материального ущерба.

С настоящей инструкцией ознакомлен (а);

Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

/

дата

подпись

ФИО