

Система оценивания экзаменационной работы по родному языку

Часть 1

Критерии оценивания выполнения задания 1

Если в изложении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным.

Критерии оценивания задания ОГЭ – сжатого изложения

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
1.	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного (прочитанного) текста, отразив <i>все</i> важные для его восприятия микротемы.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил <i>одну</i> микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил <i>более одной</i> микротемы	0
2.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена <i>одна</i> логическая ошибка, и/или в работе имеется <i>одно нарушение</i> абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущены <i>более одной</i> логической ошибки, и/или имеется <i>одно нарушение</i> абзацного членения текста	0
3.	Критерии оценки грамотности	
	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок <i>нет</i> , ли допущена <i>одна</i> ошибка	2

	Допущены <i>две-три</i> ошибки	1
	Допущены <i>четыре</i> ошибки и более	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок <i>нет</i> , или допущены <i>одна-две</i> ошибки	2
	Допущены <i>три-четыре</i> ошибки	1
	Допущены <i>пять и более</i> ошибок	0
	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок <i>нет</i> , или допущена <i>одна</i> ошибка	2
	Допущены <i>две</i> ошибки	1
	Допущены <i>три</i> ошибки и более	
	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок <i>нет</i> , или допущены <i>одна-две</i> ошибки	2
	Допущены <i>три-четыре</i> ошибки	1
	Допущены <i>пять ошибок</i> и более	0
	Максимальное количество баллов за изложение по критериям	12

Часть 2

Правильное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Порядок следования символов при записи ответов на задания 2, 3, 5-7, 10, 11 не имеет значения. Порядок следования символов при записи ответа на задание 4 имеет значение.

№ задания	Правильный ответ
2	
3	
4	А ... Б ... В ...
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	

Часть 3

Критерии оценивания выполнения задания 13

Сочинение оценивается **нулём баллов**:

- если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст;
- если в сочинении менее 70 слов.

Сочинение-рассуждение оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
1.	Понимание смысла фрагмента текста (Толкование значения выражения)	
	Экзаменуемый дал верное содержание фрагмента текста. Ошибок, в интерпретации нет	1
	Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента текста, но в интерпретации допущена одна ошибка и более или экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует	0
2.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2

	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения:</p> <p>но</p> <p>допущена одна логическая ошибка,</p> <p>и/или</p> <p>в работе имеется одно нарушение абзацного членения</p>	1
	<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>но</p> <p>допущено более одной логической ошибки,</p> <p>и/или</p> <p>имеется более одного нарушения абзацного членения</p>	0
3.	Критерии оценки грамотности	
	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок <i>нет</i> , ли допущена <i>одна</i> ошибка	2
	Допущены <i>две-три</i> ошибки	1
	Допущены <i>четыре</i> ошибки и более	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок <i>нет</i> , или допущена <i>одна-две</i> ошибки	2
	Допущены <i>три-четыре</i> ошибки	1
	Допущены <i>пять и более</i> ошибок	0
	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок <i>нет</i> , или допущена <i>одна</i> ошибка	2
	Допущены <i>две</i> ошибки	1
	Допущены <i>три</i> ошибки и более	0
	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок <i>нет</i> , или допущены <i>одна-две</i> ошибки	2
	Допущены <i>три-четыре</i> ошибки	1
	Допущены <i>пять ошибок</i> и более	0
	Максимальное количество баллов за сочинение	11 б.

Максимальное количество баллов за сжатое изложение –12 б.

Максимальное количество баллов за II часть –11 б.

Максимальное количество баллов за сочинение –11 б.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 36.